



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی فسا

بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه توانمندسازی

اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی فسا

برگزار کننده

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی فسا

حوزه معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

## مقدمه:

مهمترین رکن توسعه در ابعاد فردی، سازمانی و اجتماعی، آموزش است؛ که سازندگی و بهبود و تعالی انسان را به همراه دارد. آموزش تجربه‌ای است مبتنی بر یادگیری و به‌منظور ایجاد تغییرات نسبتاً پایدار در فرد، تا او را قادر به انجام کار و بهبود بخشی توانایی‌ها، تغییر مهارت‌ها، دانش، نگرش و رفتار اجتماعی کند. بنابراین آموزش به مفهوم تغییر دانش، نگرش و تعامل با همکاران است. آموزش مستلزم استفاده از برنامه‌های پیش‌بینی شده‌ای است که شایستگی‌های موجود در کارکنان را تقویت و موجب کسب دانش، مهارت و توانایی‌های تازه در فرد می‌شود، به‌گونه‌ای که بهبود عملکرد شغلی را تسهیل می‌کند.

استاد به عنوان رکن اصلی آموزش در نظام آموزش عالی تاثیر بسیار مهمی در تحول آموزشی دانشگاه و به طریق ثانویه تحول در سطح کشور دارد. استاد با ارایه مطالب متنوع علمی تاثیر به‌سزایی در رشد علمی دانشجویان دارد. از سوی دیگر رشد دانش و فناوری در دنیای کنونی سبب شده که هم دانش پیچیده‌تر، تخصصی‌تر و در عین حال سهل‌الوصول‌تر شود. به عبارتی دیگر در شرایط حاضر اقنا دانشجو با زمان گذشته متفاوت شده و دانشجویان پرسش‌های متعددی دارند و پرسشگری و ویژگی اصلی دانشجوی عصر حاضر شده هست.

برگزاری دوره‌های بازآموزی، برگزاری دوره‌های فرصت تحصیلی، اصلاح آیین نامه‌ها و دستور العمل‌های ارتقای استادان با محوریت دانش‌بنیان بودن فرایند ارتقا و توجه به مسایل جنبی زندگی استادان می‌تواند در به روز بودن دانش آن‌ها کمک شایانی کند که باید در دستور کار سیاستگذاران و مدیران آموزش عالی کشور قرار گیرد.

لذا در راستای پیاده‌سازی شیوه‌نامه اجرایی توانمندسازی اعضای هیات علمی، ابلاغ شده توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی وزارت متبوع، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی فسا در نظر دارد دوره‌های آموزشی در جهت توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی علوم پایه و بالینی جدیدالورود و سایر اعضای هیات علمی علاقمند برگزار نماید.

## تعریف برنامه توانمند سازی آموزشی اساتید هیات علمی:

دوره های آموزشی است که با هدف توانمندسازی اساتید در زمینه های مختلف آموزشی اعم از روشهای تدریس، ارزشیابی دانشجو، دانش پژوهی و پژوهش در آموزش برگزار می گردد.

## اهداف برنامه توانمند سازی آموزشی اساتید:

اهداف این برنامه عبارتند از:

- ۱- افزایش دانش نظری اساتید در راستای ارتقای کیفیت روشهای تدریس، ارزشیابی دانشجو و دانش پژوهی و پژوهش در آموزش متناسب با اهداف آموزشی
- ۲- افزایش مهارت عملی اساتید در عملکرد صحیح و به روز در خصوص روشهای تدریس، ارزشیابی دانشجو و دانش پژوهی و پژوهش در آموزش
- ۳- بهبود نگرش اساتید در ارتباط با بکارگیری روشهای مناسب تدریس، ارزشیابی دانشجو و دانش پژوهی و پژوهش در آموزش

## برنامه توانمندسازی آموزشی اساتید در شش حیطه انجام خواهد شد:

- ۱- مقررات و مدیریت دانشگاهی
- آشنایی با قوانین و مقررات اداری و دانشگاه
- آشنایی با اتوماسیون اداری

- آشنایی با سامانه هم آوا
- آشنایی با سامانه نوید
- آشنایی با جشنواره های مطهری و رازی

## ۲- یاددهی و یادگیری

- آشنایی با روشهای آموزشی نوین (TBL, PBL, small group teaching و ...)
- آشنایی با روش آموزش بالینی (Bedside teaching و ..)
- آشنایی با روشهای آموزش مجازی
- آشنایی با نحوه برگزاری و آموزش از طریق ژورنال کلاب
- آشنایی با نحوه برگزاری Morning Report و Grand Round و آموزش از طریق آن
- اخلاق حرفه ای در آموزش و پژوهش

## ۳- ارزشیابی آموزشی

- آشنایی با دانش پژوهی آموزشی
- آشنایی با سامانه های مرتبط و کنگره ها و مجلات معتبر آموزش پزشکی
- آشنایی با کلیات ارزشیابی دانشجو
- آشنایی با انواع آزمونهای کتبی
- آشنایی با انواع آزمونهای بالینی
- آشنایی با مراحل طراحی آزمون با تاکید بر بلوپرینت
- آشنایی با رویکردهای نرم افزاری در طراحی آزمون
- آشنایی با ویژگی یک آزمون مطلوب با تاکید بر روایی پایایی و امکان سنجی
- آشنایی با چگونگی تعیین حداقل نصاب نمره قبولی در آزمون
- آشنایی با تکنیک های ارزشیابی کلاسی

#### ۴- بسته پژوهشی (آمار، پروپوزال، روش تحقیق و نگارش متون دانشگاهی)

- توانمندسازی اساتید بالینی در دفتر توسعه تحقیقات بالینی
- برگزاری جلسات همفکری اساتید علوم پایه و بالینی به منظور آشنایی با فرصت های پژوهشی مشترک در بالین و پایه
- خلاقیت، نوآوری و ایده پردازی
- آشنایی با اصول پروپوزال نویسی در طرحهای پژوهش در آموزش
- آشنایی با اصول مقاله نویسی
- آشنایی با اصول داوری پروپوزال و مقالات
- آشنایی با ترجمان دانش
- آشنایی با اختراع و فرایند ثبت آن
- آشنایی با شرکت های دانش بنیان

#### ۵- نرم افزارهای آکادمیک و غیر آکادمیک

- آشنایی با نرم افزارهای ارائه آموزش مانند پاورپونت و پرزی و ...
- آشنایی با نرم افزارهای آزمون مورد استفاده در کشور
- آشنایی با ISID,USID
- آشنایی با سامانه نوپا
- بکارگیری نرم افزارهای مرتبط با نگارش مقاله مانند SPSS, MENDELY, ENDNOTE و ...
- آشنایی با اصول جستجو در پایگاههای اطلاعاتی

#### ۶- توانمندسازی فرهنگی

- دوره های هم اندیشی و ضیافت اندیشه اساتید با همکاری دفتر نهاد رهبری
- اردوهای جهادی و راهیان نور با همکاری معاونت فرهنگی
- کارگاه رفتار حرفه ای
- کارگاه های روانشناختی با همکاری مرکز مشاوره دانشگاه
- دوره های تدبر در قرآن و سیره ی اهل بیت
- جلسات وحدت حوزه و دانشگاه

- برگزاری جلسات آشنایی با سند اسلامندی دانشگاه ها
- برگزاری همایش های رابطه فقه و پزشکی

#### • تبصره:

برگزاری و شرکت در برنامه های دیگر بر حسب نیازهای روز با تائید شورای توانمندسازی در هر شش حیطة بلمانع است.

طبق مصوبه شورا جهت توانمندسازی اعضای هیات علمی جدیدالورود، شرکت کارگاه های آموزشی زیر الزامی است و ترفیع سال اول این اعضا منوط به شرکت در این کارگاه ها است.

- شرکت در فلوشیپ آموزش پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی فسا یا کلان منطقه در شیراز
- بسته پژوهشی (آمار، پروپوزال، روش تحقیق و نگارش متون دانشگاهی)
- شرکت در دوره های ضیافت اندیشه و هم اندیشی

#### نیازسنجی سالیانه:

نیازسنجی آموزشی اعضای هیات علمی به صورت سالیانه در فصل زمستان و از طریق روش های زیر انجام می شود:

- مصاحبه (پیشنهاد کارگاه)
- فرم استاندارد نیازسنجی (پیشنهاد کارگاه)
- درخواست آنلاین در سایت (پیشنهاد کارگاه)
- گروه های مختلف مجازی اعضای هیات علمی (پیشنهاد کارگاه)
- معاونت های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی (پیشنهاد کارگاه و مدرس)

#### مشارکت اعضای هیات علمی در برنامه های آموزشی:

به منظور مشارکت حداکثری و بهره برداری از توانمندی های تخصصی اعضای هیات علمی، همه ساله در فصل زمستان از طریق مکاتبه با معاونت های آموزشی، تحقیقات و فرهنگی علاقمندی اعضای هیات علمی در برگزاری کارگاه و همکاری با مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی شناسایی و اقدامات لازم صورت خواهد پذیرفت.

## فرآیند اجرایی توانمندسازی آموزشی اساتید:

- بر حسب نوع کارگاه آموزشی، اجرای برنامه توانمندسازی می تواند به صورت حضوری، مجازی و یا ترکیبی باشد.
- ثبت نام طبق برنامه زمانی اعلام شده در سایت صورت می پذیرد.
- حضور منظم در دوره آموزشی الزامی است.
- مشارکت در کلیه فعالیت های گروه الزامی است.
- ارائه تکالیف تعیین شده الزامی است.
- تکمیل برگه نظرسنجی ضروری است.
- دریافت گواهی آنلاین از طریق سایت انجام خواهد شد.
- ارزشیابی و تحلیل دوره های توانمندسازی آموزشی از طریق فرم نظرسنجی
- تجدیدنظر در برنامه های توانمندسازی بر مبنای نتایج تحلیل دوره های آموزشی توانمندسازی

## طول دوره:

برنامه توانمندسازی آموزشی در تمام طول سال بصورت ماهیانه برگزار می گردد. با توجه به اهمیت جشنواره شهید مطهری، مصوب گردید سالیانه در فصل زمستان کارگاه آشنایی با این جشنواره برگزار شود.

## هزینه برگزاری جلسه:

هزینه برگزاری جلسه در زمینه تهیه بسته آموزشی، پذیرایی، اطلاع رسانی و در موارد دعوت از اساتید مدعو شامل هزینه ایاب و ذهاب، اسکان و حق التدریس قبل از برگزاری هر دوره برآورد می گردد و توسط معاونت آموزشی تامین خواهد گردید.

\*این آیین نامه در تاریخ ۱۳۹۹/۱۲/۵ توسط شورای توانمندسازی اعضای هیات علمی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی فسا تنظیم گردیده است و پس از تصویب در شورای آموزشی دانشگاه به اجرا در می آید.

#### اعضای شورای توانمندسازی اعضای هیات علمی:

- سرکارخانم دکتر شهناز کریمی (مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی)
- دکتر محمود اوصانلو (سرپرست شورای توانمندسازی اساتید)
- دکتر عزیزاله دهقان (عضو شورای توانمندسازی اساتید)
- دکتر محسن گوهری نیا (عضو شورای توانمندسازی اساتید)
- سرکار خانم دکتر مریم کاظمی (عضو شورای توانمندسازی اساتید)
- سرکار خانم دکتر مریم زحمت کشان (عضو شورای توانمندسازی اساتید)
- سرکار خانم ساره آزادی (کارشناس مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی)
- سرکار خانم دکتر افسانه قاسمی (نماینده معاونت فرهنگی-دانشجویی)
- حجت الاسلام امیر اشتری (نماینده دفتر نهاد رهبری دانشگاه)